

# K-12 공교육: 모두를 위한 접근권을 보호하기 위해

Asian Americans Advancing Justice | AAJC 는 미국에 있는 다양한 아시아계 미국인 커뮤니티의 모든 학생들과 가족들의 민권과 평등권, 인권을 보호하고 교육적 평등을 추진하기 위해 일하는 조직입니다.

**최근 미등록 이주 아동의 K-12 공교육 접근권을 박탈하려는 미국 정부의 위협이 다시금 나타나고 있습니다. 이는 약 181,200명의 아시아계 미국인, 하와이 원주민, 태평양 섬 주민(AANHPI)의 K-12 학생들에게 직접적인 영향을 미치게 됩니다.**

그리하여 저희는 이와 관련하여 여러분이 알아야 할 사항들과 모든 아동의 공교육을 받을 권리를 보호하는 다음과 같은 방법을 공유하고자 합니다:

## 미등록 이주 아동의 공교육 접근을 박탈하려 하는 반이민적 의원들

미등록 이주 아동(AANHPI 아동 포함)들의 숫자는 미국 공립학교 전체 학생들의 숫자의 1% 미만에 불과합니다. 그럼에도 불구하고 연방 및 주 의원들은 다양한 방법으로 이러한 학생들의 교육 접근권을 박탈하려는 시도를 하고 있습니다.

### 접근권에 미치는 직접적 영향: 텍사스 주의회 법안 371<sup>2</sup>

- **텍사스 주의회에서 발의된 법안은 가족들에게 학생들의 미국 시민권 또는 합법적인 이민 신분을 증빙하는 서류를 제공 할 것을 요구합니다.** 그러나 이러한 요구는 공립학교 등록 관행과 관련된 현행 연방 지침에 위배되며, *Plyler v. Doe* 사건에 의거한 학생의 헌법상의 권리를 침해하는 것입니다.
- **주정부는 미등록 이주 아동의 교육 비용을 지원하지 않습니다.** 미등록 이주 아동이 학교에 등록한 경우, 학교는 연방 정부에 교육비 환급을 요청하기 위해 학생의 정보를 데이터베이스에 입력해야 하게 됩니다. 이러한 정보의 저장 및 배포는 가족 교육 권리 및 개인 정보 보호법(FERPA)을 위반할 위험을 내포하고 있습니다.<sup>3</sup>
- **이러한 이민 신분 증명에 대한 요구는 이민자 가족들이 두려움에 의거해 자녀를 학교에 등록하지 않게 하는 위축 효과를 가져올 수 있습니다.** 또한, 이 요구조항은 아동의 거주지 결정에 영향을 미치는 차별적 대우로 이어질 수 있습니다.

1. "At least 600,000 K-12 undocumented students need a pathway to citizenship," FWD.us, August 19, 2021. <https://www.fwd.us/news/k-12-undocumented-students/#methodology>

2. House Bill 371, Texas Legislature. <https://capitol.texas.gov/BillLookup/History.aspx?LegSess=89R&Bill=HB371>

3. "Dear Colleague Letter: School Enrollment Procedures," U.S. Department of Education and Department of Justice, May 8, 2014. <https://www.justice.gov/sites/default/files/crt/legacy/2014/05/08/plyerletter.pdf>

## (연방 차원 입법)

지난 의회에서 도입된 하원 법안 10034에는 미등록 이주 아동의 교육에 들어간 비용을 보고하도록 요구하는 조항이 포함되어 있습니다. 이 법안이 접근권에 미치는 직접적인 영향은 미미할지 모르나, 법안이 미등록 이주 아동 교육에 드는 재정적 비용을 강조함으로써 이민자들은 우리 경제에 부담으로 작용하며 그들이 다른 시민들과 동일한 자원과 기회를 누리는 것은 옳지 못하다는 메시지를 대중에게 전달하게 됩니다. 이것은 아동의 실제 이민 신분에 관계없는 일반적인 반이민 정서의 조성과 확대로 이어질 수 있습니다.

## 이것은 왜 중요한가

지난 100년이 넘는 시간 동안, 모든 아동들은 이민 신분에 관계없이 공립학교에 다녀 왔습니다. 제대로 정립된 법이라면 이민 신분에 관계없이 모든 아동이 공교육에 접근할 수 있는 권한을 보장해야 합니다.<sup>5</sup>

### 공교육은 모두에게 이익이 됩니다.

아동뿐만 아니라 그 가족, 지역사회, 그리고 미국 전체에 이익이 됩니다. 공교육은 아동을 지적, 경제적, 시민적 기여를 할 수 있는 사회의 완전한 구성원으로 성장시킵니다.<sup>6</sup>

### 공교육에 대한 접근권 제한은 AANHPI 아동과 그 가족의 발전에 영향을 미칩니다.

AANHPI 언어는 스페인어와 함께 영어 학습자(EL)들 사이에서 가장 많이 사용되는 언어입니다. 공교육은 EL이 영어 학습 지원을 받는 주요한 방법입니다. 또한, AANHPI 인구는 장애 및 학습 차이에 대한 서비스를 받는 공립학교 아동 인구 전체의 20%를 차지하는데, 이러한 서비스의 대부분은 공립학교 시스템 밖에서는 이용이 불가능합니다.<sup>7</sup>

### 공교육 접근권에 대한 위협은 출신 민족이나 이민 신분에 관계없이 모든 이민자들을 헤치게 됩니다.

코로나19 팬데믹 기간 동안 중국인 커뮤니티를 겨냥했던 혐오담론들은 출신 민족에 관계없이 전체 AANHPI 커뮤니티를 위협했습니다. 텍사스에서 도입된 이 법안은 전국적으로 확대될 가능성 이 높으며 설사 이러한 종류의 반이민 입법안이 통과되지 않더라도, 이것이 제안되는 것만으로도 대중들에게 이민자들이 성공할 수 있는 기회를 동등하게 누리는 것은 부당하다는 메시지를 전달하게 됩니다. 이는 반-AANHPI 정서를 포함한 전반적인 반이민 정서를 확산시키는 결과를 초래 할 수 있습니다.

4 HR.10034 - 118th Congress (2023-2024): Border Security and Immigration Reform Act | Congress.gov | Library of Congress. <https://www.congress.gov/bill/118th-congress/house-bill/10034>

5 "Public Education for Immigrant Students: Understanding Plyler v. Doe," American Immigration Council, October 24 2016. <https://www.americanimmigrationcouncil.org/research/plyler-v-doe-public-education-immigrant-students>

6 A Dozen Economic Facts About K-12 Education, Brookings Institute, September 27, 2012. <https://www.brookings.edu/articles/a-dozen-economic-facts-about-k-12-education/>

7 Public School Enrollment, National Center for Education Statistics. <https://nces.ed.gov/programs/coe/indicator/cga/public-school-enrollment>

## 여러분이 할 수 있는 일

모든 아동이 공교육을 받을 권리를 지키기 위해 AANHPI 커뮤니티 구성원들과 지지자들은 다른 커뮤니티와 연대하여야 합니다

공교육에 대한 위협은 우리 모두를 위협합니다. 학교를 안전하고 접근 가능한 지원자 역할을 하는 곳으로 만들기 위해, 소외된 다른 커뮤니티와 협력하여 접근성을 지켜야 합니다. 이를 위해 지지자들과 커뮤니티 구성원들이 할 수 있는 행동들은 다음과 같습니다:

- 정책의 움직임을 주와 연방 차원에서 주시하며 **모니터하십시오.** 이는 K-12 교육에 영향을 미치는 법안들을 포함하는 **입법 추적기**를 통해 가능합니다.
- 여러분의 커뮤니티를 공공 교육 지지 캠페인에 **초대하여** 참여를 **독려하세요.**
- 미등록 이주 학생의 교육 접근권 보호를 위한 활동에 대해 교육자들과 **소통하고 참여시키세요.**
- 교육위원회 위원들에게 접근을 보호하기 위한 **결의안을 통과를 촉구하세요.**
- **선출직 공무원**에게 연락하여 모든 아동의 공교육 접근권을 보호하는 것이 가지는 가치에 대한 정보를 **공유하세요.** 연락할 입법자를 결정하기 위해서는 입법 추적기를 통해 해당 주의 법안을 확인하고 해당 법안이 주 하원 또는 상원(또는 둘 다)에 제출되었는지를 확인하세요.

# 더 자세히 알아볼 수 있는 자료

## 정책 옹호

Asian Americans Advancing  
Justice | AAJC

K-12 및 고등 교육 접근성에 관한 법  
안 입법 추적기

## 배경

**MALDEF** (멕시코계 미국인  
법률 방어 및 교육 기금)

역사적 맥락

## 연방 지침

미국 교육부,  
업데이트 2025년 1월 8일

동료 여러분께 보내는 편지: 이민자  
학생의 교육에 대한 평등한 접근을  
보장하기 위한 자료

## 학군

전국 중등학교 교장 협회

입장 성명: 미등록 학생

## 교사

**IDRA** (문화 간 개발  
연구 협회): 인포그래픽 & 포스터

학교에서 이민자 학생을 환영하다

**EdWeek:** 서류 미비 학생의 교육 권리에 관한 기사

설명: 미등록 학생들은 무료 교육을  
받을 권리가 있습니다. 이유

## 미등록 학생 대상

**EdTrust-Tennessee:**  
미등록 고등학생 대상 자료

미등록 학생 자료 허브

## 지지자 & 커뮤니티 구성원 대상

**NILC** (National Immigration Law  
Center): 일반 정보 및 자료

NILC 교육 페이지

**강력한 공립학교를 지원하는 HEAL  
Together:** 학부모, 교육자, 학생을 위한  
한 전국적인 공립학교 옹호 캠페인

캠페인 웹사이트