

K-12 सार्वजनिक शिक्षा: सभी के लिए

एशियन अमेरिकन्स एडवांसिंग जस्टिस | AAJC में, हम देश के विविध एशियाई अमेरिकी समुदायों के लिए शैक्षिक समानता को बढ़ावा देने और सभी छात्रों और परिवारों के नागरिक और मानवाधिकारों की रक्षा करने के लिए काम करते हैं।

हाल ही में, बिना दस्तावेज वाले बच्चों के K-12 सार्वजनिक शिक्षा तक पहुँच का अधिकार छीने जाने के नए खतरे सामने आए हैं। इससे अनुमानतः 136,400 एशियाई अमेरिकी, हवाईयन मूल निवासी और पसिफ़िक द्वीप वासी (AANHPI) K-12 छात्रों पर सीधा असर पड़ेगा।¹

यहाँ आपको क्या जानने की आवश्यकता है और सार्वजनिक शिक्षा प्राप्त करने के लिए सभी बच्चों के अधिकार की रक्षा कैसे करें, वह सब कुछ बताया गया है।

अप्रवासी विरोधी शासकार क़ानूननिर्माता बिना दस्तावेज वाले बच्चों की सार्वजनिक शिक्षा तक पहुँच पर हमला कर रहे हैं

अमेरिका में सरकारी स्कूलों में पढ़ने वाले कुल बच्चों में बिना दस्तावेज वाले बच्चों (AANHPI बच्चों सहित) की संख्या 1% से भी कम है। इसके बावजूद, संघीय और राज्य के क़ानूननिर्माता विभिन्न तरीकों से छात्रों के शिक्षा तक पहुँच के अधिकार पर हमला कर रहे हैं।

पहुँच पर सीधा प्रभाव: टेक्सास हाउस बिल 371²

- **टेक्सास विधानमंडल में पेश किए गए एक विधेयक के अनुसार परिवारों को छात्र की अमेरिकी नागरिकता या कानूनी आब्रजन स्थिति का प्रमाण प्रदान करना होगा।** यह सार्वजनिक स्कूलों में नामांकन से संबंधित वर्तमान संघीय मार्गदर्शन के विरुद्ध होगा और Plyler बनाम Doe में स्थापित छात्रों के संवैधानिक अधिकारों का उल्लंघन करेगा।
- **राज्य बिना दस्तावेज वाले बच्चे की शिक्षा का खर्च वहन नहीं करेगा।** यदि कोई बिना दस्तावेज वाला बच्चा नामांकित है, तो स्कूल को संघीय सरकार से शिक्षा लागत की प्रतिपूर्ति का अनुरोध करने के लिए छात्र की जानकारी डेटाबेस में दर्ज करनी होगी। इस जानकारी के भंडारण और वितरण से पारिवारिक शिक्षा अधिकार और गोपनीयता अधिनियम (FERPA) का उल्लंघन होने का खतरा है।
- **आप्रवासन स्थिति का प्रमाण देना आवश्यक बना देने से एक भयावह प्रभाव पैदा होगा,** क्योंकि आप्रवासी परिवार डर के कारण अपने बच्चे का नामांकन कराना नजरअंदाज कर सकते हैं। इसके अलावा, इस आवश्यकता के कारण बच्चे के निवास का निर्धारण करने में भेदभावपूर्ण व्यवहार हो सकता है।

¹ "A Demographic Profile of Undocumented Immigrants from Asia and the Pacific Islands," Center for Migration Studies, June 13, 2022. <https://cmsny.org/undocumented-api-millet-061322/>

² House Bill 371, Texas Legislature, <https://capitol.texas.gov/Bills/History.aspx?LegSess=89R&Bill=HB371>

³ "Dear Colleague Letter: School Enrollment Procedures," U.S. Department of Education and Department of Justice, May 8, 2014. <https://www.justice.gov/sites/default/files/crt/legacy/2014/05/08/plylerletter.pdf>

पहुँच पर अप्रत्यक्ष प्रभाव: हाउस रेज़ोल्यूशन 10034 (संघीय स्तर का विधान) ⁴

पिछले कांग्रेस में प्रस्तुत किए गए HR 10034 में शामिल की गई भाषा में बिना दस्तावेज़ वाले बच्चों की शिक्षा से संबंधित खर्चों की रिपोर्टिंग करना आवश्यक था। हालाँकि यह पहुँच को सीधे तौर पर प्रभावित नहीं करता है, लेकिन बिना दस्तावेज़ वाले बच्चों की शिक्षा की वित्तीय लागत पर ज़ोर देने वाले बिल जनता को यह संदेश देते हैं कि अप्रवासी हमारी अर्थव्यवस्था के लिए बोझ हैं और उन्हें दूसरों के समान संसाधनों और अवसरों तक पहुँच नहीं मिलनी चाहिए। यह बच्चे की वास्तविक अप्रवासी स्थिति की परवाह किए बिना, आम अप्रवासी विरोधी भावना के लिए चारा का निर्माण करता है।

यह क्यों मायने रखता है?

100 से अधिक वर्षों से, सभी बच्चे - उनकी आप्रवासन स्थिति की परवाह किए बिना - सार्वजनिक स्कूलों में पढ़ रहे हैं

सुस्थापित कानून आप्रवासन स्थिति की परवाह किए बिना सभी बच्चों की सार्वजनिक शिक्षा तक पहुँच की रक्षा करता है। ⁵

सार्वजनिक शिक्षा से सभी को लाभ होता है

इससे केवल बच्चों को ही लाभ नहीं मिलता है, बल्कि उनके परिवारों, समुदायों और पूरे अमेरिका को भी लाभ मिलता है। सार्वजनिक शिक्षा बच्चों को समाज के पूर्ण सदस्य के रूप में बौद्धिक, आर्थिक और नागरिक रूप से योगदान करने के लिए तैयार करती है। ⁶

सार्वजनिक शिक्षा तक पहुँच पर रोक लगाने से AANHPI बच्चों और उनके परिवारों की उन्नति करने की क्षमता प्रभावित होती है

स्पैनिश के अलावा, AANHPI भाषाएँ अंग्रेजी सीखने वालों (ELs) के बीच सबसे अधिक बोली जाती हैं। सार्वजनिक शिक्षा वह प्राथमिक तरीका है जिससे ELs को अंग्रेजी सीखने में सहायता मिलती है। इसके अलावा, AANHPIs विकलांगता और सीखने की भिन्नताओं के लिए सेवाएँ प्राप्त करने वाले सरकारी स्कूल के बच्चों की कुल आबादी का 20% हिस्सा बनाते हैं, जिनमें से अधिकांश सरकारी स्कूल प्रणाली के बाहर सुलभ नहीं हैं। ⁷

सार्वजनिक शिक्षा तक पहुँच पर खतरे सभी आप्रवासियों को, उनकी जातीयता या आव्रजन स्थिति की परवाह किए बिना, नुकसान पहुंचाते हैं।

हालाँकि कोविड-19 महामारी के दौरान बयानबाजी में चीनी समुदाय को निशाना बनाया गया था, इससे अप्रवासी विरोधी भावना के साथ-साथ AANHPI विरोधी भावना भी बढ़ने की संभावना है।

4 HR 10034 - 118th Congress (2023-2024): Border Security and Immigration Reform Act | Congress.gov | Library of Congress: <https://www.congress.gov/bills/118/congress/house/bills/10034>

5 "Public Education for Immigrant Students: Understanding Plyler v. Doe," American Immigration Council, October 24 2016, <https://www.americanimmigrationcouncil.org/research/plyler-v-doe-public-education-immigrant-students>

6 A Dozen Economic Facts About K-12 Education, Brookings Institute, September 27, 2012, <https://www.brookings.edu/articles/a-dozen-economic-facts-about-k-12-education/>

7 Public School Enrollment, National Center for Education Statistics, <https://nces.ed.gov/ipeds/data/ipedsindicators/cpi/public-school-enrollment>

आप इसके बारे में क्या कर सकते हैं?

AANHPI के अधिवक्ताओं और समुदाय के सदस्यों को प्रत्येक बच्चे की सार्वजनिक शिक्षा तक पहुँच के अधिकार को सुरक्षित रखने के लिए अन्य समुदायों के साथ एकजुटता से काम करना होगा।

सार्वजनिक शिक्षा तक पहुँच पर खतरे हम सभी को प्रभावित करते हैं। स्कूलों को सुरक्षित, सहायक और सुलभ बनाने के लिए, पहुँच की सुरक्षा के लिए अन्य हाशिए पर पड़े समुदायों के साथ भागीदारी करना होगा। अधिवक्ता और समुदाय के सदस्य इन तरीकों से कार्रवाई कर सकते हैं:

- **नजर रखना** अपने राज्य में और संघीय स्तर पर नीतिगत गतिविधियों पर नजर रखने के लिए हमारा **क़ानून ट्रैकर** देखें, जिसमें K-12 शिक्षा तक पहुँच को प्रभावित करने वाले विधेयक शामिल हैं।
- **आमंत्रण अपने** समुदाय को सार्वजनिक शिक्षा वकालत अभियानों में शामिल होने के लिए आमंत्रित करें।
- **जुड़ाव** बनाना बिना दस्तावेज वाले छात्रों की पहुँच की सुरक्षा के संबंध में शिक्षकों के साथ जुड़ाव बनाएं।
- **आग्रह करना** स्कूल के बोर्ड के सदस्यों से पहुँच की सुरक्षा के संबंध में **एक प्रस्ताव पारित** करने का आग्रह करें।
- **संपर्क करना** सभी बच्चों की सार्वजनिक शिक्षा तक पहुँच की सुरक्षा के महत्व पर जानकारी साझा करने के लिए **निर्वाचित अधिकारियों** से संपर्क करें। किन विधायकों से संपर्क करना है यह निर्धारित करने हेतु, अपने राज्य में प्रस्तुत विधेयकों को देखने के लिए क़ानून ट्रैकर देखें और पता करें कि उन्हें राज्य सदन में या सीनेट में (या दोनों) में पेश किया गया है।

अधिक जानने हेतु संसाधन

नीति वकालत

एशियन अमेरिकन्स एडवांसिंग जस्टिस |
AAJC

K-12 और उच्च शिक्षा तक पहुँच पर
विधेयकों का कानून ट्रैकर

पृष्ठभूमि

MALDEF (मैक्सिकन अमेरिकन लीगल
डिफेंस एंड एजुकेशन फंड)

ऐतिहासिक संदर्भ

संघीय मार्गदर्शन

अमेरिकी शिक्षा विभाग,
1/8/2025 को अद्यतन किया गया

प्रिय सहकर्मी पत्र: अप्रवासी छात्रों का शिक्षा
तक समान पहुँच सुनिश्चित करने के लिए
संसाधन

स्कूल डिस्ट्रिक्ट के लिए

नेशनल एसोसिएशन फॉर सेकेंडरी स्कूल
प्रिंसिपल्स

स्थिति वक्तव्य: बिना दस्तावेज वाले छात्र

शिक्षकों के लिए

IDRA (इंटरकल्चरल डेवलपमेंट रिसर्च
एसोसिएशन): इन्फोग्राफिक और पोस्टर

स्कूल में अप्रवासी छात्रों का स्वागत

एडवीक (EdWeek): बिना दस्तावेज वाले
छात्रों के शिक्षा के अधिकार पर लेख

व्याख्याकर्ता: बिना दस्तावेज वाले छात्रों को
निःशुल्क शिक्षा पाने का अधिकार है। ऐसा
क्यों है?

अंग्रेजी सीखने वाले लोगों को खुद पर
हमला किया गया महसूस हो सकता है।
शिक्षक उनके डर को कम करने में मदद कर
सकते हैं।

बिना दस्तावेज वाले छात्रों के लिए

एडट्रस्ट-टेनेसी: बिना दस्तावेज वाले उच्च
विध्यालय के छात्रों के लिए

बिना दस्तावेज वाले छात्र के लिए संसाधन
केंद्र

अधिवक्ताओं और समुदाय के सदस्यों के लिए

NILC (राष्ट्रीय आव्रजन कानून केंद्र):
सामान्य जानकारी और संसाधन

NILC का शिक्षा पेज

पब्लिक स्कूल स्ट्रॉन्ग द्वारा हील टुगेदर
(HEAL): माता-पिता, शिक्षकों और छात्रों के
लिए राष्ट्रव्यापी पब्लिक स्कूल वकालत
अभियान

अभियान की वेबसाइट